



# Freie und Hansestadt Hamburg

## Lehrer\*innenkammer Hamburg

08. Mai 2025

### **Stellungnahme Bildungsplan Berufsfachschule für Sozialpädagogische Assistenz**

1

2 Die Lehrer\*innenkammer nimmt den neuen Bildungsplan Berufsfachschule für Sozialpädagogische  
3 Assistenz wohlwollend zu Kenntnis.

4 Sie begrüßt die neuen Schwerpunktsetzungen der Werte und Demokratieerziehung, Medien und  
5 Digitalisierung und Bildung für nachhaltige Entwicklung.

6 Auch das neu eingeführte vorgelagerte sozialpädagogische Orientierungssemester mit anschließen-  
7 der zweijähriger Ausbildung wird als sehr sinnvoll bewertet.

8 Bei der Umstellung der Unterrichtsstruktur von Lernfeldern auf Handlungsorientierung zeichnet sich  
9 eine höhere Abstimmung der Lehrkräfte ab, die mehr Zeit und eine unterstützende Struktur für  
10 Abstimmungen erfordert. Dass hier höhere Belastungen und Zusatzaufgaben entstehen, ist der Leh-  
11 rer\*innenkammer schon als Information aus den vorhergehenden Änderungen gleicher Art, in der  
12 Sozialpädagogischen Fachschulausbildung, zugegangen. Für Teamzeiten und andere notwendige Ab-  
13 sprachen und Aufgaben müssen aus Sicht der Lehrer\*innenkammer zusätzliche Ressourcen gleich  
14 zu Beginn der Implementierung des neuen Bildungsplans zur Verfügung gestellt werden. Die Darle-  
15 gung der Referentinnen, dass sich die zusätzlichen Zeiten durch die Bereitstellung von Unterrichts-  
16 materialien, die allen zu Verfügung gestellt werden, ausgleichen, stellt die Lehrer\*innenkammer in  
17 Frage. Absprachen, Begleitung oder Beratung u.a. sind mit der Erstellung, Konzipierung und Vorbe-  
18 reitung von Unterricht nicht zu vergleichen bzw. aufzurechnen. Valide Aussagen dazu lassen sich  
19 erst bei der geplanten Evaluation in drei Jahren belegen, was aus unserer Sicht zu spät ist.

- 1 In dem neuen Bildungsplan sind aus Sicht der Lehrer\*innenkammer wenige Informationen zur Strukturierung der Praxisbetreuung dargelegt. Die Konzipierung obliegt den einzelnen Fachschulen und wird unterschiedlich gehandhabt. Auch hier erreichte die Lehrer\*innenkammer die Information, dass die Ressourcen schon in der aktuellen Ausbildung nicht auskömmlich sind und häufig zu Lasten der eingesetzten Lehrkräfte gehen. Hierzu soll es zeitnah eine Handreichung geben, die eine einheitliche Struktur beinhaltet. Ob diese ausreicht das Organisationsvolumen der Lehrkräfte zu erleichtern und eine qualifizierte Ausbildungsbegleitung zu gewährleisten, bezweifelt die Lehrer\*innenkammer. Sie ist der Ansicht, dass mit Einführung des neuen Bildungsplanes hier eine Verbesserung erfolgen muss.
- 9 Die neue Orientierungsphase soll in enger Abstimmung mit der Schule erfolgen und ein zusätzlicher Projekttag eingeführt werden. Auch hier zeichnen sich zusätzlichen Aufgaben verbunden mit höherem zeitlichem Aufwand ab.
- 12 Insgesamt hat es bei der Stundentafel aber keine Anhebung gegeben. Die mangelnde Anpassung bei offensichtlich zusätzlichen Aufgaben kritisiert die Lehrer\*innenkammer nachdrücklich und fordert eine Nachsteuerung.
- 15